

Утверждаю

Директор ГАУ ДО СО

«СШОР № 4 «Ринг»

Маменков

А.А. Маменков



Отчет о самообследовании за 2024 год

государственного автономного учреждения

дополнительного образования Самарской области

«Спортивная школа олимпийского резерва № 4 «Ринг»

Структура

1	Оценка системы управления Учреждения	3
2	Оценка деятельности Учреждения	8
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4	Оценка кадрового состава	15
5	Оценка качества учебно-методического обеспечения	19
6	Оценка качества материально-технической базы	21
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
8	Анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	35

1. Оценка системы управления Учреждения

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной в организационно-правой форме государственного учреждения, для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Полное название организации: государственное автономное учреждение дополнительного образования Самарской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 4 «Ринг».

Сокращенное наименование: ГАУ ДО СО «СШОР № 4 «Ринг».

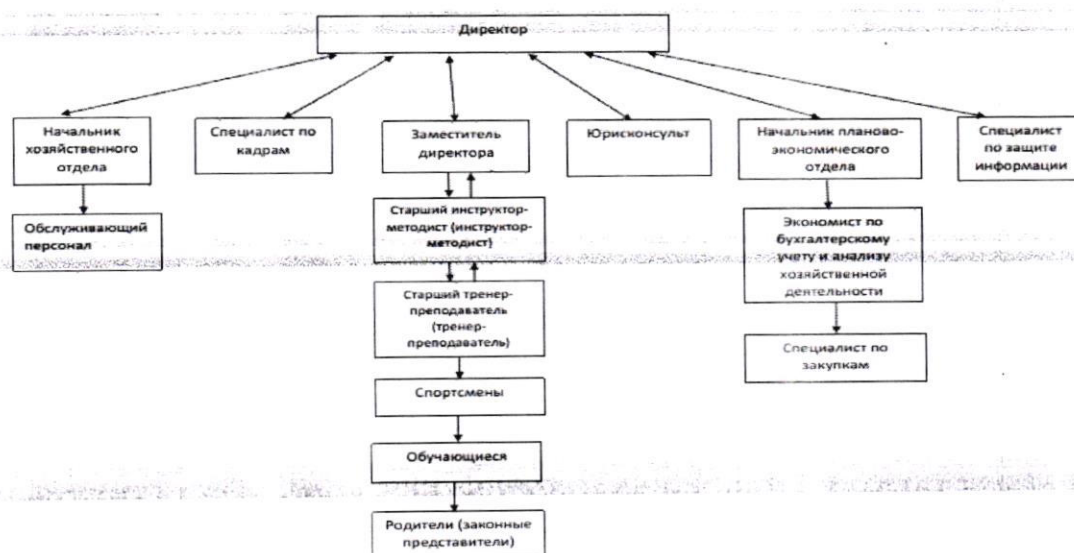
Место нахождения Учреждения: 446254, Самарская область, Безенчукский район, пгт. Безенчук, ул. Карла Маркса, д. 41.

Перевод учреждения в режим новой стратегии развития обеспечивается созданием банка информации, который постоянно обновляется. С учётом этого строится анализ, планирование, контроль и регулирование деятельности коллектива. Таким образом, внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников учебно-тренировочного процесса по достижению поставленных перед коллективом целей.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

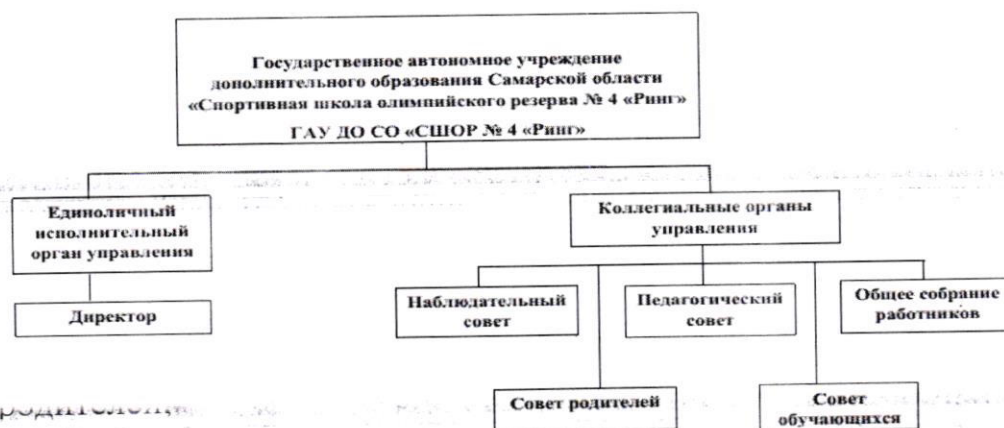
Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, назначаемый учредителем.

Структура управления ГАУ ДО СО «СШОР № 4 «Ринг»



Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание (конференция) работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.



Наблюдательный совет Учреждения создается в составе шести членов. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят 1 представитель Учредителя, 1 представитель министерства имущественных отношений Самарской области, 2 представителя общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере физической культуры и спорта, 2 представителя работников Учреждения.

Директор Учреждения и его заместители, а также лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость, не могут быть членами Наблюдательного совета Учреждения. Директор Учреждения участвует в заседаниях Наблюдательного совета Учреждения с правом совещательного голоса.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание (конференция) работников Учреждения составляют все работники Учреждения. На каждом заседании Общего собрания простым большинством голосов присутствующих на собрании работников Учреждения избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается собранным, если все работники Учреждения извещены о времени и месте его проведения и на его заседании присутствует не менее 50% от числа работников Учреждения. Инициативой внеочередного созыва Общего собрания работников обладают директор Учреждения или не менее 1/3 от общего числа штатных работников Учреждения.

Решение Общего собрания (конференции) работников Учреждения считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на заседании работников Учреждения. Каждый работник Учреждения имеет при голосовании один голос, передача работником Учреждения своего голоса другому лицу не допускается. В случае равенства

голосов решающим является голос председателя Общего собрания работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

В состав педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, штатные педагогические работники.

Заседание Педагогического совета Учреждения является правомочным, если на заседании присутствует более половины членов Педагогического совета Учреждения.

Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало большинство членов Педагогического совета, присутствующих на заседании. Каждый член Педагогического совета Учреждения имеет при голосовании один голос, передача членом Педагогического совета Учреждения своего голоса другому лицу не допускается. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Педагогического совета Учреждения.

Совет обучающихся Учреждения создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся Учреждения обеспечивает учет мнения обучающихся в рамках управления Учреждением и не принимает управленческих решений.

Решение Совета обучающихся считается принятым, если за него проголосовало большинство членов Совета обучающихся, присутствующих на заседании. Каждый член Совета обучающихся Учреждения имеет при голосовании один голос, передача членом Совета обучающихся Учреждения

своего голоса другому лицу не допускается. В случае равенства голосов решающим является голос представителя руководства Учреждения.

Заседание Совета обучающихся Учреждения является правомочным, если на заседании присутствует более половины членов Совета обучающихся Учреждения.

Совет родителей Учреждения создается по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Инициатива создания Совета родителей Учреждения может быть выражена желанием родителей (законных представителей) не менее 5% несовершеннолетних обучающихся Учреждения, выраженное подписью родителя (законного представителя) обучающегося в подписном листе.

Инициативная группа осуществляет сбор подписей в поддержку создания Совета родителей Учреждения, разрабатывает проект Положения о Совете родителей Учреждения, определяет порядок избрания Совета родителей Учреждения. Состав Совета родителей формируется из избранных представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения и представителя руководства Учреждения, назначаемого решением директора Учреждения, и входящего в Совет родителей Учреждения с правом совещательного голоса.

При наличии действующего Совета родителей Учреждения или поданной инициативы о создании Совета родителей новые инициативы не допускаются.

Совет родителей Учреждения обеспечивает учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках управления Учреждением и не принимает управленческих решений.

Решение Совета родителей Учреждения считается принятым, если за него проголосовало большинство членов Совета родителей Учреждения, присутствующих на заседании. Каждый член Совета родителей Учреждения имеет при голосовании один голос, передача членом Совета родителей Учреждения своего голоса другому лицу не допускается.

Заседание Совета родителей Учреждения является правомочным, если на заседании присутствует более половины членов Совета родителей Учреждения.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Оценка деятельности учреждения

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией.

Учебно-тренировочный процесс в ГАУ ДО СО «СШОР № 4 «Ринг» осуществляется на территории Самарской области в г.Самара, г.Сызрань, г.Новокуйбышевск, г.Чапаевск, г.Отрадный, г.Октябрьск, г.Жигулевск, г.Тольятти, г.Похвистнево, м.р.Богатовский, м.р.Хворостянский, м.р.Безенчукский. Учреждение является учреждением дополнительного образования, где реализуется программа по одному виду спорта «бокс».

ГАУ ДО СО «СШОР №4 «Ринг» - является важным центром развития олимпийского вида спорта бокс на территории Самарской области. Государственное автономное учреждение Самарской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 4 «Ринг» внесено в список организаций,

осуществляющих спортивную подготовку и соответствующих условиям использования в своих наименованиях слова «олимпийский» или образованных на его основе слов и словосочетаний, утвержденный приказом Минспорта России от 13.06.2019г. № 470. Государственное автономное учреждение дополнительного образования Самарской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 4 «Ринг» внесено список организаций дополнительного образования со специальным наименованием (спортивная школа), соответствующих условиям использования в своих наименованиях слова «олимпийский» или образованных на его основе слов и словосочетаний, утвержденный приказом Минспорта России от 12.12.2023г. № 980.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и предметом деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта (далее – Образовательные программы);

обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Самарской области и Российской Федерации;

реализация мероприятий, включенных в государственные, ведомственные целевые программы, областные планы мероприятий, региональные проекты в сфере физической культуры и спорта.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

Учреждение реализует дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «бокс».

- Деятельность в области физической культуры и спорта.
- Реализация мероприятий, включенных в государственные, ведомственные целевые программы, областные планы мероприятий, региональные проекты в сфере физической культуры и спорта.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Общая характеристика лиц, проходящих спортивную подготовку

В 2024 году в учреждении проходят спортивную подготовку 1266 человек из 153 учебно-тренировочных групп по дополнительной программе спортивной подготовки.

На этапе начальной подготовки обучались 500 человек, на учебно-тренировочном этапе – 664 человека, на этапе совершенствования спортивного мастерства – 80 человек, на этапе высшего спортивного мастерства – 22 человека.

Всего в ГАУ ДО СО «СШОР № 4 «Ринг» обучаются 1266 спортсменов в возрасте от 9 до 40 лет. Из них несовершеннолетних, в возрасте от 9 до 17 лет – 992 человека; в возрасте от 18 до 22 лет – 217 человек, старше 22 лет – 57 человек.

Организация учебно-тренировочного процесса

Организация учебно-тренировочного процесса в учреждении представляет собой специально организованную деятельность тренеров-преподавателей и обучающихся, направленную на решение задач по подготовке спортивного резерва и реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по олимпийскому виду спорта бокс.

1. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

- учебно-тренировочные занятия
- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные мероприятия;
- участие в спортивных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.
- учебно-тренировочные мероприятия
- учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям;
- учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России;
- учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям;
- учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации;
- учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке;
- восстановительные мероприятия;
- мероприятия для комплексного медицинского обследования;
- учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период;
- просмотрные учебно-тренировочные мероприятия.

• Спортивные соревнования

К спортивным соревнованиям допускаются обучающиеся, которые соответствуют возрасту, полу и уровню спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентом) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и

правилам вида спорта «бокс»; имеют медицинское заключение о допуске к участию в спортивных соревнованиях; соблюдают общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правилами, утвержденные международными антидопинговыми организациями.

На базе учреждения реализуется дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по олимпийскому виду спорта бокс (реализация с 9 лет).

Учебно-тренировочный процесс рассчитан на 52 недели в год. Учебный год начинается с 01 января и заканчивается 31 декабря.

Структура системы многолетней спортивной подготовки состоит из следующих этапов: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

Результатом реализации программы спортивной подготовки является:

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «бокс»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «бокс»;
- повышение уровня физической подготовленности;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «бокс»;

- формирование разносторонней общей и специально физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «бокс»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «бокс»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется соответственно этапам подготовки.

На этапе начальной подготовки учебно-тренировочная нагрузка в неделю составляет 4,5-6 часов, на учебно-тренировочном этапе – 10-16 часов, на этапе совершенствования спортивного мастерства 20 часов, на этапе высшего спортивного мастерства 24 часа.

Порядок комплектования тренировочных групп и режим тренировочной работы установлены в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность спортивных школ, и Уставом учреждения.

Условия зачисления в группы на каждый этап подготовки и период подготовки на каждом из них определяется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

В 2024 году обучающиеся школы показали следующие результаты.

Из общего числа спортсменов 1266 имели спортивные разряды:

- спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта России» по боксу – 126 человек;
- спортивное звание «Мастер спорта России» по боксу – 29 человек;
- другие разряды – 611 человек.

Из общего числа спортсменов впервые были присвоены спортивные разряды:

- спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта России» по боксу – 53;
- другие разряды – 443;
- спортивное звание «Мастер спорта России» по боксу – 5.

Подтверждены:

- спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта России» по боксу – 4;
- другие разряды – 2.

В списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по боксу в 2024 году вошли 20 человек, из них впервые вошли 12 человек. Число обучающихся ГАУ ДО СО «СШОР № 4 «Ринг», включенных в списки кандидатов в спортивные сборные Самарской области в 2024 году – 145 человек, что составляет 11,5 % от общего числа обучающихся.

В 2024 году обучающиеся ГАУ ДО СО «СШОР № 4 «Ринг» приняли участие в следующих официальных спортивных мероприятиях:

- Чемпионат России – 3 человека;

- Первенство России среди юниоров и юниорок – 17 человек;
- Первенство России среди юношей и девушек – 19 человек;
- Кубок России – 1 человек;
- Прочие официальные всероссийские соревнования – 70 человек;
- Другие международные спортивные соревнования – 3 человека.

В 2024 году спортсменами ГАУ ДО СО «СШОР № 4 «Ринг» были заняты следующие призовые места в официальных соревнованиях, включенных в ЕКП:

- 1 место – 13 человек;
- 2 место - 14 человек;
- 3 место – 14 человек.

За весь отчетный период приняли участие в официальных спортивных мероприятиях 378 спортсменов ГАУ ДО СО «СШОР № 4 «Ринг».

4. Оценка кадрового состава

Одним из ресурсов школы является ее кадровый потенциал.

Кадровый состав ГАУ ДО СО «СШОР №4 «Ринг», его теоретическая подготовка — позволяет обеспечивать общее руководство учебно-тренировочным и методическим процессом. Директор, заместитель директора и инструкторы-методисты реализуют, прежде всего, оперативное управление учебно-тренировочным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления внутреннего контроля за результатами реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по олимпийскому виду спорта бокс.

Директор учреждения, Маменков А.А., является мастером спорта СССР по боксу (1984г.), награжден знаками ЦК ВЛКСМ «Активному организатору детского спорта» (1987г.) и «Отличник физической культуры и спорта» (1997г.). Андрею Анатольевичу присвоено Почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» (Указ Президента РФ № 253 от 22.02.2003г.) и звание «Почетный житель Безенчукского района» (07.06.2013г.). Также, Маменков А.А. награжден Почетной грамотой Самарской Губернской Думы (29.03.2016г.), Почетной грамотой Губернатора Самарской области (27.06.2016г.), 28.10.2020г. присвоена высшая квалификационная категория по должности тренер.

На 31.12.2024г. численность сотрудников ГАУ ДО СО «СШОР №4 «Ринг» составляет 78 человек, 60 из которых являются педагогическими работниками: 3 старших тренера-преподавателя, 57 тренеров-преподавателей, 1 старший инструктор-методист и 2 инструктора-методиста.

Из 63-ти сотрудников 95% (57 чел.) имеют высшее образование, стаж работы по профессии 40 лет и выше имеют — 4 человека, 30 лет и выше — 13 человек, 20 лет и выше — 11 человек, 10 лет и выше — 7 человек, от 5 до 10 лет — 10 человек и 15 человек имеют стаж работы до 5 лет.

На 31.12.2024г. 57 тренеров-преподавателей, из них 49 являются основными (86%). Из общего числа тренеров-преподавателей 54 (94,8%) имеют высшее образование, в том числе 37 (68% от тренеров-преподавателей с высшим образованием) высшее физкультурное. 13 основных тренеров-преподавателей (22,8%) в возрасте до 35 лет, 8 основных тренеров-преподавателей (14%) старше 64 лет. Из общего числа тренеров-преподавателей 15 (26,3%) имеют высшую категорию, 23 (40,3%) имеют первую категорию. Имеют звание «Заслуженный тренер России» - 1 чел. «Отличник физической культуры и спорта» - 4 чел.

За добросовестный труд и вклад в развитие физической культуры и спорта Самарской области 5 тренеров-преподавателей ГАУ ДО СО «СШОР №

4 «Ринг» награждены Почетной грамотой министерства спорта Самарской области, 4 тренера-преподавателя Благодарностью министерства спорта Самарской области.

Опытные тренеры-преподаватели передают свои навыки молодому поколению, таким образом, в педагогическом коллективе учреждения два тренера-преподавателя имеют статус молодого специалиста, их возраст до 30-ти лет, они имеют высшее профессиональное образование/среднее профессиональное образование и впервые трудоустроены в течении года после окончания образовательного учреждения. Молодым специалистам устанавливается ежемесячная надбавка в размере 50 процентов от должностного оклада, (оклада, ставки заработной платы с учетом фактического объема педагогической работы или учебной (тренировочной) нагрузки). В 2024 году заключен трудовой договор с 1 тренером-преподавателем (Гезаловым А.Р.), имеющим статус молодого специалиста.

Материальное обеспечение педагогического состава учреждения осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 17.02.2020г. № 97 и Положением об оплате труда работников государственного автономного учреждения дополнительного образования Самарской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 4 «Ринг», утвержденным приказом ГАУ ДО СО «СШОР № 4 «Ринг» № 125-од от 30.12.2022г., которым предусмотрены выплаты компенсационного характера (доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни; доплата за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы; доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором; доплата за совмещение профессий (должностей) и выплат стимулирующего характера (ежемесячная надбавка за выслугу лет; ежемесячная надбавка за напряженность и специальный режим работы; ежемесячная надбавка за квалификационную категорию; ежемесячная надбавка за результативную

спортивную подготовку одного спортсмена (одной команды) тренерам-преподавателям, специалистам, привлекаемым к работе со спортсменами, а также инструкторам-методистам; ежемесячная надбавка за государственные награды Российской Федерации за заслуги в области физической культуры и спорта, ведомственные награды органов государственной власти в области физической культуры и спорта, государственные награды Самарской области за значительный вклад в развитие физической культуры и спорта в Самарской области; почетные спортивные звания, спортивные звания; ежемесячная надбавка за сохранность контингента тренерам-преподавателям, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки и (или) учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); ежемесячная надбавка за наставничество тренерам-преподавателям; ежемесячная надбавка за подготовку спортивного резерва тренерам-преподавателям; ежемесячная надбавка тренерам-преподавателям, работникам, осуществляющим организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки, системы подготовки спортивного резерва, руководство спортивной подготовкой, специалистам, привлекаемым к работе со спортсменами учреждений, получившим право использовать в своем наименовании слова «олимпийский», «паралимпийский», «сурдлимпийский», или образованные на их основе слова и словосочетания; ежемесячная надбавка молодым специалистам; премия по итогам работы (за месяц, год); единовременные премии).

Раз в три года сотрудники ГАУ ДО «СШОР № 4 «Ринг» повышают квалификацию по различным программам, так, в 2024 году 3 (5%) тренера-преподавателя обучились по программе повышения квалификации «Современные технологии, методы преподавания и организации учебно-тренировочного процесса в учреждении дополнительного образования», все тренеры-преподаватели прошли обучение по оказанию первой помощи.

Также, с периодичностью 1 раз в три года сотрудники ГАУ ДО «СШОР № 4 «Ринг» проходят обучение по охране труда и в сроки, установленные законодательством, проходят инструктажи по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Кадровый потенциал, профессионализм и опыт педагогического коллектива учреждения способны обеспечить спортивную подготовку высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность и индивидуальность занимающихся.

Обучающиеся ГАУ ДО СО «СШОР № 4 «Ринг» участвуют в региональных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях, становятся победителями и призерами, выполняют требования для присвоения звания Мастер спорта России, входят в спортивные сборные команды Самарской области по боксу и в состав сборной команды Российской Федерации по боксу, это является результатом квалифицированной работы тренерского состава.

Педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень подготовки спортивного резерва и создать условия для эффективной реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по олимпийскому виду спорта бокс.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Деятельность ГАУ ДО СО «СШОР № 4 «Ринг» находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, в связи с чем возрастает роль методической службы учреждения.

В настоящее время методическая работа в СШОР ведется заместителем директора и инструкторами-методистами, перед которыми встает множество проблем, касающихся отбора, систематизации, накопления, разработки и внедрения необходимой научной и методической информации, повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Сегодняшняя ситуация в спорте требует систематизированного, научного и профессионального подхода в ведении методической работы в

любом учреждении спортивной направленности. Всё это диктует необходимость совершенствования и реконструкции методической службы.

На основе анализа деятельности СШОР можно отметить следующие положительные стороны в методической работе:

- разрабатываются подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста тренерских кадров, а именно: обмен опытом тренеров-преподавателей, обучение через семинары, лекции, практическую работу с тренерами-преподавателями, педагогические советы;
- учебно-тренировочный процесс обеспечен программными материалами, разработана дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по боксу.

В настоящее время, в число задач методической работы входят следующие:

- методическое обеспечение развития учреждения;
- развитие творческого потенциала тренеров-преподавателей, выявление и обобщение опыта их работы, доведение его до сотрудников;
- решение задач по разработке и внедрению новых технологий учебно-тренировочного процесса;
- подъём качества подготовки спортивного резерва в условиях реализации федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья спортивного резерва: целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд Самарской области, страны, создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья спортсменов, развитие осознанных потребностей у всех слоев населения в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Работа со СМИ. В течение года в СМИ освещались результаты выступлений, обучающихся на соревнованиях различного уровня. Результаты соревнований обучающихся размещались на официальном сайте учреждения, а также на официальных страницах социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники».

6. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения:	
- об оборудованных учебных кабинетах:	Образовательной организацией для организации учебно-тренировочных занятий используются спортивные залы (тренажерные залы)
- об объектах для проведения практических занятий	Образовательной организацией для организации учебно-тренировочных занятий используются нежилые помещения: Самарская область, г. Самара, р-н Куйбышевский, ул. Академика Тихомирова, д. 2; Самарская область, г. Самара, Октябрьский р-н, квартал: 389, ул. Подшипниковая, д. 15б; Самарская область, г. Сызрань, ул. Ленина, д. 20; Самарская область, Безенчукский район, с. Екатериновка, ул. Фрунзе, д. 42; Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Безенчукский городское поселение Осинки, пгт. Осинки, ул. Льва Толстого, зд. 20А; Самарская область, р-н Безенчукский, с. Переволоки, ул. Школьная, д. 2; Самарская область, р-н Безенчукский, с. Песочное, ул. Центральная, д. 50; Самарская область, п. Безенчук, ул. Тимирязева, д. 94; г. Октябрьск, ул. 3 Октября, д. 17; г. Сызрань, ул. Советская, д. 19; г. Сызрань, ул. Звездная, д. 4 А; г. Сызрань, ул. Заборовская, д. 20; г. Сызрань, ул. Звёздная, д. 8; Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Виталия Талабаева, д. 4, кв. 6
- о библиотеке(ах)	В образовательной организации нет библиотеки (не предусмотрено)
- об объектах спорта	Самарская область, г. Самара, Промышленный, пер. Костромской, д. 15А, СК «Маяк»;

	Самарская область, г. Самара, Железнодорожный район, ул. Аэродромная, д.15, СК «Молодежный»; Самарская область, г. Октябрьск, ул. Куйбышева, д.22, СК «Волна»; Российская Федерация, Самарская область, городской округ Тольятти, город Тольятти, Центральный район, улица Карла Маркса, д.37, СК «Труд»; Самарская область, г. Самара, Промышленный район, ул. Ново-Вокзальная, №70«А», СК «Орбита»; Самарская область, р-н Волжский, п. Придорожный, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект, дом № 4, СК «Южный»; Самарская область, г. Самара, Промышленный, ул. Физкультурная, д. 101, Дворец легкой атлетики; Самарская область, городской округ Сызрань, г. Сызрань, ул. Победы, д.66, ФСЦ «Лидер»; Самарская область, р-н Безенчукский, пгт. Безенчук, ул. Луговцева, д.54, Спорткомплекс; г.Новокуйбышевск, ул. Кирова, д. 6а ФСЦ «Лидер»; г. Чапаевск, ул. Чапаева, д.1, спорткомплекс «Химик»; Самарская область, Хворостянский район, с. Хворостянка, ул. Спортивная, д.8, пом.2, ФОК «Виктория»
- о средствах обучения и воспитания	Принципы использования средств обучения: - учет возрастных и психологических особенностей обучающихся, гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребенка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях; - учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.) - приоритет правил безопасности в использовании средств обучения. 2 группы средств обучения: а) средства, как источник информации: материалы по технической и тактической подготовке; б) средства, как инструмент усвоения учебного материала: спортивный инвентарь и оборудование по виду спорта «бокс»
- об условиях питания обучающихся	Питание обучающихся во время проведения учебно-тренировочных занятий не предусмотрено (нахождение обучающихся на объектах не более 4 часов) на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Питание организуется для обучающихся образовательной организации во время проведения учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования и турниры.

	Порядок организации питания во время выездных соревнований и порядок питьевого режима регламентируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32. Основными задачами при организации питания обучающихся, являются: - обеспечение обучающихся питанием во время учебно-тренировочных сборов и соревнований, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; - гарантированное качество и безопасность пищевых продуктов, используемых в питании; - предупреждение инфекционных заболеваний.
- об условиях охраны здоровья обучающихся	В целях охраны здоровья обучающихся образовательной организации предусматривается осуществление медицинского обеспечения лиц, проходящих спортивную подготовку, в том числе организации систематического медицинского контроля, установленных пунктом 4 части 2 статьи 34.3 Закона о физической культуре и спорте в отношении организаций, осуществляющих спортивную подготовку, а также во исполнение требований, установленных статьями 34.5, 39 Закона о физической культуре и спорте, в соответствии с Порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятий», утвержденного приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н в государственных учреждениях Самарской области: организован прием лиц, желающих проходить спортивную подготовку, только при наличии документов, подтверждающих прохождение медицинского осмотра; физические нагрузки в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку, назначаются тренером, тренерами с учетом возраста, пола и состояния здоровья таких лиц и в соответствии с нормативами физической подготовки и иными спортивными нормативами, предусмотренными федеральными стандартами спортивной подготовки; организован систематический контроль за состоянием здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку, включающий предварительные (при определении допуска к мероприятиям) и периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования), проводимые в рамках выполнения

	государственного задания государственными учреждениями здравоохранения Самарской области. - пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; - профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; - обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации; - проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Не применяется
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)	Не применяется

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в ГАУ ДО СО «СШОР № 4 «Ринг» представляет собой совокупность норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений

обучающихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования организации являются: тренеры-преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет. Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итогового тестирования обучающихся;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- выступление обучающихся на соревнованиях.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;

- определение степени соответствия условий осуществления учебно-тренировочного процесса федеральным государственным стандартом;

- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации тренеров-преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации тренеров-преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат тренерам-преподавателям;

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура ГАУ ДО СО «СШОР № 4 «Ринг», занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет.

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональном уровне системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, обучающихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность преподавателей; их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- участие и результативность в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость залов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация тренеров-преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в соревнованиях разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания обучающихся в организации включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;
- результаты исследования уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа тренеров-преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в организации);

- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;
- анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации.

Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования.

Направления изучения	Показатели
----------------------	------------

Оценка качества образовательных результатов	- результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся; - результативность мониторингового исследования образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии; - результаты соревновательной деятельности; - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	- промежуточный (полугодовой) контроль отслеживается динамика освоения обучающимися дополнительной образовательной программы, корректируется деятельность тренеров-преподавателей и обучающихся для необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса; - итоговый (годовой) контроль - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся, а также при переводе обучающихся на следующий этап спортивной подготовки, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе.
Оценка качества деятельности педагогических кадров	- уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины); - курсы повышения квалификации; - квалификационная категория; - педагогический стаж; - применение современных методик и технологий; - участие в профессиональных конкурсах; - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством спортивной подготовленности.
Оценка качества одарённых детей	- количество учащихся участников официальных спортивных соревнований; - количество учащихся победителей официальных спортивных соревнований;

	- количественный и качественный анализ результатов.
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	- учебно-тренировочный процесс осуществляется в специально оборудованных спортивных залах
Оценка безопасного пребывания обучающихся в организации	- оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; - динамика формирования антитеррористической защищенности организации; - исследование уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа тренеров-преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в организации); - системность работы по обеспечению пожарной безопасности; - динамика показателей травматизма в организации.

Общие выводы

Анализ проведенных мероприятий процедуры самообследования позволяет сделать следующие выводы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГАУ ДО СО «СШОР № 4 «Ринг» соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.
- Структура ГАУ ДО СО «СШОР № 4 «Ринг» и система управления им соответствует нормативным требованиям.
- Школа динамично развивается.

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки, реализуемая в Школе, соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Стабильность коллектива работников ГАУ ДО СО «СШОР № 4 «Ринг».
- Оценка степени освоения обучающимися этапов спортивной подготовки дополнительных образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень подготовленности обучающихся в соответствии этапу подготовки.
- Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
- Учреждение располагает необходимой материально-технической базой благодаря большой работе администрации Школы по ее развитию и укреплению, в целях соответствия современным требованиям учебного-тренировочного процесса.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1266 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	154 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	607 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	232 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/0,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	1187 человека/93,7%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	6	659 человек/52%
1.8.2	На региональном уровне	к	352 человека/27,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	с	63 человек/5%
1.8.4	На федеральном уровне (Всероссийском)	а	110 человек/8,7%
1.8.5	На международном уровне	а	3 человека/0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		579 человек/45,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	к	343 человек/27,1%
1.9.2	На региональном уровне	к	157 человек/12,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	а	38 человек/3%
1.9.4	На федеральном уровне	а	38 человек/3%
1.9.5	На международном уровне	а	3 человека/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	к	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	к	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	к	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	к	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	к	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		7
1.11.1	На муниципальном уровне	к	7
1.11.2	На региональном уровне	к	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	к	0
1.11.4	На федеральном уровне	к	0
1.11.5	На международном уровне	к	0
1.12	Общая численность педагогических работников		60
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей		57 человек/95%

	численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		57 человек/95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		3 человека/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		3 человека/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		38 человек/63,3%
1.17.1	Высшая		15 человек/26,3%
1.17.2	Первая		23 человек/40,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		26 человек/43,3%
1.18.1	До 5 лет		15 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет		13 человек/21,67%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		7 человек/11,67%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		21 человек/35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		58 человек/74,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		3 человека/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года		0
1.23.2	За отчетный период		0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		нет

